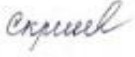


ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ




ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньо-професійної програми


Світлана СКРИПНИК
«01» вересня 2023 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. завідувача кафедри


Алла КАРНАУШЕНКО
Протокол засідання кафедри
підприємництва, обліку та фінансів
ХДАЕУ від «01» вересня 2023 року № 2

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методологія й організація наукових досліджень та академічне письмо

назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Освітньо-професійна програма – Філософія науки та академічна етика

Спеціальність – 051 Економіка

Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки

Херсон – 2023

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Методологія й організація наукових досліджень та академічне письмо
Факультет	Економічний
Назва кафедри	Кафедра підприємництва, обліку та фінансів
Викладач	Пантелеймоненко Андрій Олексійович – д.е.н., професор кафедри економіки та фінансів.
Контактна інформація	Пантелеймоненко А. О.: Контактна інформація panandriy@ukr.net panteleimonenko_a@ksaeu.kherson.ua +380509423619
Графік консультацій	вівторок 14.00-16.00
Програма дисципліни	Програма вивчення навчальної дисципліни складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальностей 051 Економіка
Мова викладання	Українська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	Курс передбачає ознайомлення здобувачів ВО з особливостями дисертаційних досліджень та академічного письма
Інформаційний пакет дисципліни	http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=439

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	<u>Мета викладання дисципліни</u> полягає у формуванні у здобувачів компетентностей і навичок щодо методології, методичного, науково-дослідного й організаційного забезпечення науково-дослідної роботи, а також удосконалення знань й вмінь з академічного письма.
Завдання вивчення дисципліни	<u>Завдання вивчення дисципліни</u> полягає в теоретичній підготовці здобувачів третього рівня вищої освіти з питань: <ul style="list-style-type: none">- сутності і категорій методології наукових досліджень;- організації процесу наукового дослідження;- вибору об'єктів наукового дослідження;- застосування теоретичних та емпіричних методів дослідження;- застосування методик дослідження, їх змісту і принципів розробки;- планування науково-дослідних робіт;- розроблення етапів та форм процесу наукового дослідження;- діалектики як системи принципів, законів і категорій; специфіки наукового пізнання;- типології методів наукового пізнання;- сутності понять синергетики і евристики;- змісту та структури процесу наукового дослідження;

	<ul style="list-style-type: none"> - формування та обґрунтування наукових гіпотез; - оволодіння традиційними та сучасними інноваційними методами проведення досліджень; - оформлення результатів наукових досліджень та впровадження їх у практику; - інформаційного забезпечення процесу наукового дослідження; - академічної доброчесності; - академічного письма. <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - як обирати об'єкт та методи наукового дослідження; - здійснювати пошук та аналіз різноманітних джерел інформації; - проводити наукові дослідження систем і процесів; - застосувати сучасні методики та методичні прийоми в наукових дослідженнях; - норми академічної доброчесності й академічного письма. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формувати культуру та навички проведення досліджень, впровадження їх результатів у практику діяльності організацій; - планувати і організувати наукові експерименти; - формувати опитувальні анкети; - застосувати автоматизовані системи обробки інформації в наукових дослідженнях; - оформляти результати науково-дослідної роботи; - застосовувати норми академічної доброчесності й академічного письма.
--	---

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Інтегральна	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
Загальні	ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності
Спеціальні (фахові)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або

	<p>інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p>СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК08. Здатність виявляти закономірності, поглиблено аналізувати і розв'язувати комплексні проблеми розвитку аграрної економіки та її окремих галузей в умовах посилення глобалізаційних та євроінтеграційних процесів.</p>
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації</p> <p>РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p> <p>РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</p> <p>РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p> <p>РН10. Вміти формулювати та застосовувати нові наукові підходи до оцінювання результативності функціонування</p>

	аграрної економіки, розробляти стратегії виходу вітчизняних фірм на зовнішні ринки в умовах посилення глобальної макроекономічної нестабільності.
--	---

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	1
Семестр	1
Курс	1 курс
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова компонента
Пререквізити	Навчальна дисципліна базується на знаннях таких дисциплін: «Українська мова».
Постреквізити	Знання можуть бути використані при написанні кваліфікаційної роботи, проведення наукової діяльності.

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	3.0
Лекції	12 год.
Практичні / Семінарські	12 год.
Лабораторні	-
Самостійна робота	90 год.
Форма підсумкового контролю	екзамен

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	ауд. № 88 (42,0 м ²) Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих) Windows, MS Office, 1С-7.7, Библ. сист. «Ірбис», Digital
Обладнання	1. Модель і марка персональних комп'ютерів Intel Celeron-2.8, кількість 12 шт. 2. Фліпчарт – 1 Інтерактивна панель EdPro Education Kit -1

8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше.
Політика щодо дедлайнів і	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

перескладання	Перескладання пропусків відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять та виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни.
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних та тестових робіт заборонено.

9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				Балів
			Годин				
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
1	Лекція 1	Види наукових досліджень. Поняття методології та типології методів дослідження	2				
	П.Р.1	З'ясування теоретичних та методологічних основ дослідження			1		12
	С.Р.1	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				14	2
2	Лекція 2	Емпіричні та теоретичні методи наукового дослідження	2				
	П.Р.2	Вивчення емпіричних та теоретичних методів наукового дослідження			1		12
	С.Р.2	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				14	2
3	Лекція 3	Структура дослідження: обґрунтування актуальності теми дослідження, його мети і завдання	2				
	П.Р.3	З'ясування структури дослідження			2		10
	С.Р.3	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				14	2
4	Лекція 4	Розробка та експериментальна перевірка обраної моделі, головних ідей та концептуальних положень, що покладені в основу дослідження	2				

	П.Р.4	З'ясування сутності експериментальної перевірки відповідності інструментарію дисертації головним ідеям дослідника			1		10
	С.Р.4	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				12	2
5	Лекція 5	Оформлення та впровадження результатів наукових досліджень	2				
	П.Р.5	З'ясування механізму оформлення та впровадження результатів наукових досліджень			2		10
	С.Р.5	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				12	2
6	Лекція 6	Академічна доброчесність	1				
	П.Р.6	З'ясування сутності академічної доброчесності			1		10
	С.Р.6	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				12	2
7	Лекція 7	Академічне письмо	1				
	П.Р.7	З'ясування сутності академічного письма			4		12
	С.Р.7	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				12	2
Всього			12		12	90	90
Додаткові бали							10

10. Форми і методи навчання

Лекція	Методи навчання, які використовуються: словесні, наглядні, пояснювально-ілюстративні, аналітичні, дослідницькі. Активізація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів здійснюється через застосування таких форм навчання, як: проблемні лекції, лекції теоретичного моделювання; презентації навчальних матеріалів, виконаних творчих завдань, рефератів, есе; застосування наочних матеріалів; моделюючі вправи, розв'язування творчих задач та завдань; консультації (настановні, контрольні, проблемні); написання наукових завдань.
Практичні /Семінарські	Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи, метод «мозкового штурму» тощо.
Лабораторні	-
Самостійна робота	Самостійна робота полягає в опрацюванні матеріалу лекцій, а також в підготовці до практичних (семінарських) занять, виконанні тренувальних тестів, написання рефератів, есе, пошуку інформації з літературних джерел і мережі Internet та проведенні елементів наукової роботи. Наукова робота здобувачів здійснюється у роботі гуртків, підготовці та виступах на наукових студентських конференціях.

11. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль
Використовують наступні методи контролю: усний, письмовий, комбінований, дискусійний. Тестовий контроль, перевірка творчих завдань, оцінка за активність здобувачів на заняттях, тези виступів, створення презентацій.

Підсумковий контроль за змістовою частиною	
Опитування, тести	
Підсумковий контроль	
<p>Основні методи контролю знань здобувачів: за окремою змістовою частиною:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усна перевірка (опитування, розв'язання проблемних ситуацій тощо) на практичних заняттях, враховуючи, що рівень підготовки здобувача вищої освіти відображає систематичність його самостійної роботи над курсом (7 тем × 4 бал = 28 балів); - тестова перевірка за темами дисципліни (7 тем × 4 бали = 28 бал); - практична перевірка - розв'язання задач, вправ (7 робіт × 2 бали = 14 балів); - захист рефератів, доповідей (2 роботи × 2 балів = 4 балів); - виконання і захист ІНДЗ (8 балів). - виконання підсумкової контрольної роботи (1 робота × 8 балів = 8 балів). - до 10 додаткових балів за участь у неформальній освіті, участь у конференціях, програмах з академічної мобільності тощо. <p>Поточний контроль: загальна (максимальна) сума балів за змістові частини – 90; загальна (максимальна) сума балів, з урахуванням додаткових балів - 100.</p> <p>Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ВО ХДАЕУ.</p>	

Розподіл балів з дисципліни «Аграрна економіка»

Поточне тестування та самостійна робота							Додаткові бали	Сума
Змістова частина								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	10	100
7	7	7	7	7	7	8		

T1, T2 ... T7 – теми змістових частин.

12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано

1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	
------	---	---	--

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Данильян О. Г. Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник Харків : Право, 2019. 368 с. 2. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с 3. Академічне письмо: навч. посібник / Уклад. Ревуцька С.К., Зінченко В.М. Кривий Ріг, 2019. 130 с. 4. Методологія науково-дослідницької діяльності: Навчальне видання: навч. посібник для аспірантів спеціальності «Видавництво та поліграфія» ОНП «Видавництво та поліграфія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / КПІ ім. Ігоря Сікорського. Уклад. Т. А. Роїк. Електронні текстові дані (1 файл: 1,45 Мбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 56 с. 5. Методологія дисертаційного дослідження. Мовні особливості наукового стилю. Навч. посібник. Упор. Чорний І.В., Перцева В.А., Голопич І.М. Харків: ХНУВС, 2019. 272 с. 6. Конспект лекцій з курсу «Методика виконання дисертаційної роботи (PhD Thesis Prospectus)» для здобувачів наукового ступеня доктора філософії. Укл. І.Я. Омецінська. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 80 с.
Додаткова	<ol style="list-style-type: none"> 1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярєвої. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с. 2. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярєвої. Дніпро : ДРІДУ НАДУ. 2017. 169 с. 3. Важинський С. Є., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с. 4. Галаєва Л. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень. К.: НУБіПУ, 2014. 94 с. 5. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с. 6. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень : Навчальний посібник, 2015. 541 с. 7. Кременовська І.В. Плагіат у наукових публікаціях: методи виявлення та викорінення. Наука України у світовому інформаційному просторі. Вип. 11. К. : Академперіодика, 2015. С. 60-66. 8. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень:Навчальний посібник. К.: Кондор, 2016. - 192 с. 9. Швець Ф. Д. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. Віче : НУВГП, 2016. 151 с. 10. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу. К., 2016. 61 с.

	<p>11. Dharmapalan B. (2012). Scientific Research Methodology / B. Dharmapalan. Alpha Science. 250 p.</p> <p>12. Khine M.S. (2012). Advances in Nature of Science Research: Concepts and Methodologies. Springer. 268 p.</p> <p>13. Peterson Jennifer (2019). An Analysis of Academic Dishonesty in Online Classes. Mid-Western Educational Researcher. Volume 31, Issue 1. P. 24–36.</p> <p>14. Prathapan K. (2019). Research Methodology for Scientific Research. Dreamtech Press. 272 p.</p> <p>15. Sowton C. (2012). 50 steps to improving your academic writing: Study book / Sowton Chris Garnet Education.</p> <p>16. Sutherland-Smith Wendy. Plagiarism, the Internet, and student learning: improving academic integrity. New York. Routledge. 2008. 224 p.</p>
<p>Інформаційні ресурси</p>	<p>1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: http://www.rada.gov.ua/</p> <p>2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: http://www.kmu.gov.ua/</p> <p>3. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: http://www.nbu.gov.ua/</p> <p>4. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені Ярослава Мудрого. URL: https://nlu.org.ua/</p> <p>5. Офіційний сайт Державної статистики України. URL: http://www.ukrstat.gov.ua/</p>